

**Basic Information** المعلومات الأساسية

اسم المقرر	مشاكل البرمجة الإرشادية	الرمز والكود	٥١٦	الفرقة/المستوى	دراسات عليا
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	نظري	٢ ساعة	عملي	مجموع	٤ ساعات
تخصصي	الاقتصاد الزراعي والتنمية الريفية	إجباري			
البرنامج/البرامج، الذي يدرس المقرر من خلاله	دبلوم البرامج الإرشادية				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
تاريخ اعتماد مجلس القسم تحتوى المقرر	٢٠١٠-١-٥				

**Professional Information** المعلومات المهنية

**Overall Aims of Course** الأهداف العامة للمقرر

١-١	(١) المفاهيم الأساسية
٢-١	(٢) مشاكل التخطيط الإرشادي
٣-١	(٣) مراحل بناء البرنامج الإرشادي
1-4	(4) مشاكل تقييم التخطيط

**Intended Learning Outcomes (ILO's)** مخرجات التعليم المستهدفة

**Knowledge and Understanding** المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم  
بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

١-أ	(١) معني تخطيط البرنامج ومشاكله
٢-أ	(٢) نماذج البرامج
٣-أ	(٣) مشاكل وضع البرامج

**Intellectual Skills** المهارات الذهنية

ب- المهارات الذهنية  
بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ب-١	١- فهم أنواع البرامج وعيوبها
ب-٢	٢- مشاكل النماذج الخاصة بالبرامج الإرشادية
ب-٣	٣- مشاكل تخطيط البرامج الإرشادية

### ت-المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ت-١	١- طرق الإيضاح العملي وتطبيق المعلومات
ت-٢	٢- بطرق الاتصال الإرشادي
ت-٣	٣- كيفية عمل المصقات والمعارض

### ث-المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

ث-١	١- تخطيط البرامج والحملات الإرشادية
ث-٢	٢- منهج التدريب والزيارة وطرق الإيضاح العملي لخطوات البرنامج
ث-٣	٣- كيفية استخدام طرق الاتصال في البرامج الإرشادية

### ٣. محتويات المقرر Contents

التنظري (ساعة)	الموضوع
٣	المفاهيم الأساسية
٣	تخطيط البرنامج الإرشادي
3	أنواع البرامج ومشاكلها
٣	مشاكل تطبيق معايير تخطيط البرامج
٣	مشاكل النماذج الشهيرة لوضع البرامج الإرشادية
3	مشاكل كيفية اختيار النموذج المناسب
٣	مبادئ تقييم البرامج
3	مشاكل قياس فاعلية البرامج الإرشادية
3	مشاكل تقييم البرامج الإرشادية
٣	مشاكل كيفية مشاركة القادة والمزارعين في وضع البرامج
٣	أنواع التخطيط
٣	مشاكل طرق تحديد احتياجات الزراع
٣	مشاكل مصادر تحديد احتياجات الزراع

3	مشاكل تنفيذ برنامج إرشادي
3	مراجعة

#### ٤. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	المحاضرات
٢-٤	مجموعات المناقشة
٣-٤	المذكرات و الأوراق
٤-٤	الدراسات الميدانية

#### ٥. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدف تقييمها
١-٥	الحضور	تقييم الاهتمامات والمسئوليات
٢-٥	المشاركات	تقييم الاستعدادات للتعلم
٣-٥	الواجبات	القدرة علي التطبيق
٤-٥	امتحان نصف الترم	قياس القدرة علي حل المشاكل
٥-٥	الامتحان الشفوي	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل
٦-٥	الحضور	الامتحان العملي
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر

#### ٦. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٥	الحضور	تقييم الاهتمامات والمسئوليات	٥
٢-٥	المشاركات	تقييم الاستعدادات للتعلم	٣
٣-٥	الواجبات	القدرة علي التطبيق	٢
٤-٥	امتحان نصف الترم	قياس القدرة علي حل المشاكل	٥
٥-٥	الامتحان الشفوي	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل	٥
٦-٥	الحضور	الامتحان العملي	٢٠
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر	٦٠
إجمالي الدرجة			١٠٠%

#### ٧. قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات الإرشاد الزراعي والتحديث
٢-٧	كتب عربية ❖ العادلي، احمد السيد(١٩٧١): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. ❖ عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات

<p>الجديدة الإسكندرية.</p> <p>❖ عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة</p> <p>❖ مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض</p> <p>❖ - الخولي(١٩٨٤):: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية</p>	
<p>كتب أجنبية</p> <p>❖ Van Den Ban, And Hwkins, P. : 1996, Agricultural Extension, Blackwell Scence ,INC, U.S.A..</p> <p>❖ World bank : 1987, Institutional., j.Hopking Univ. press.</p> <p>❖ Roeling, N.G., 1988, Extension science Cambridge Univ. press. Cambridge.</p> <p>❖ Problem facing National agricultural extension in developing countries, urbana Champaign, unvi of Illinois: Interpaks publ .</p> <p>❖ Blackburn,D.J:1994, Extension Handbook: Processes and practice , thoropson . Ed. Publ., Toronto.</p> <p>❖ Samy Mohamed .M (1988):Technology Transfer in Egypt :An Analysis of the role of Agricultural Research and Extension. Ph.D. Dissertation, University of Illinois at Urbana-Campaign</p> <p>❖ Martain E.P.(1989):Generation and Transfer of Technology for Poor ,Small Farmers Technology System for Small Farmers. In Abbas M.K. (Ed.), published in Cooperation the international fund for Agr. Development , Rome, Italy, Text Book .</p>	٣-٧
<p>❖ Beddows, L.H.R., and Lawrence., 1981: Managing Large Research And Develop. Programs, N.Y. : State Univ. press</p> <p>❖ Nagel, Uwe J.(1979):Institutionalization of Knowledge Flows : An Anal sis of the Extension Role of the two Agricultural Universities in India .In Quarterly Journal of International Agriculture. Special Series Issue No. 30. Frankfurt: Dig-Verlag.</p> <p>1. Sigman, V., And Swanson, B., : 1985, Problem facing national organization extension in developing countries , Urbana univ of Illinois , Interpaks publication</p>	٤-٧
<p>مواقع على شبكة الإنترنت</p>	٥-٧

#### ٨. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

1)Overhead projector	١-٨
2)Data show	٢-٨
3)Computer	٣-٨

4)facilities to transport the students to the fields	٤-٨

ثالثاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر ILO's Course Matrix

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر					
	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١		٥	٤	٣	٢	١
			*	*	*				*	*	*				*	*	*				المفاهيم الأساسية
		*	*					*	*	*			*	*				*	*	*	تخطيط البرنامج الإرشادي
		*	*	*				*	*	*			*	*	*			*	*	*	معايير تخطيط البرامج
		*	*					*	*	*			*	*				*	*	*	نماذج البرامج
		*	*	*				*	*	*			*	*	*			*	*	*	مبادئ تقييم البرامج
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	كيفية مشاركة القادة والمزارعين في وضع البرامج
		*	*	*				*	*	*			*	*	*			*	*	*	أنواع التخطيط
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	طرق تحديد احتياجات الزراعة
		*	*	*				*	*	*			*	*	*			*	*	*	مصادر تحديد احتياجات الزراعة
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	مشاكل كيفية اختيار النموذج المناسب
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	مبادئ تقييم البرامج
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	مشاكل قياس فاعلية البرامج الإرشادية
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	مشاكل تقييم البرامج الإرشادية
		*	*					*	*	*			*	*	*			*	*	*	مشاكل كيفية مشاركة القادة والمزارعين في وضع البرامج

رئيس القسم	منسق المقرر
أ.د. درية محمد خيرى	أ.د. درية محمد خيرى